

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Томской области

Муниципальное образование "Первомайский район"

МАОУ Альмяковская ООШ

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Демакова Т.А

**Протокол № 6 от
«28» июня 2024 г.**

УТВЕРЖДЕНО

Директор ООШ

Харченко М.П.

**Приказ № 57-О от
«28» июня 2024 г.**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОЦИАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ

(ID)

"ЮИД (ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ)"

для обучающихся 5-8 классов

Альмяково 2024

Содержание

№	Наименование	Страница
1	Пояснительная записка	3
2	Ожидаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	4
3	Учебно-тематический план	7
4	Содержание курса внеурочной деятельности	8
5	Календарно-тематическое планирование	11

I. Пояснительная записка

Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для учащихся 5-8 классов и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения», на основании постановления Правительства РФ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает следующие задачи:

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Программа «Юный инспектор дорожного движения» рассчитана на 4 года, из расчета 1 час в неделю.

Основные принципы реализации программы:

- 1.** Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.
- 2.** Принцип взаимодействия «Дети - дорожная среда». Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.
- 3.** Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.
- 4.** Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой - необходимо воспитывать понимание опасности

дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

5. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

Условия реализации программы

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

Методы и средства обучения:

Словесные - рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные - показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические - выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по поселку, с целью изучения программного материала.

Условия реализации программы

1. Место проведения (классные кабинеты, спортивная площадка, спортивный зал).
2. Материально-техническое обеспечение (настольные игры по ПДД, канцтовары и др.).
3. Кадровое обеспечение (руководитель ЮИД, классные руководители).
4. Методическое обеспечение (Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД и др.).

II. Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД.
3. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
4. Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения).
5. Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения.
6. Повысить дорожную грамотность учащихся.
7. Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.
8. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОТРЯДА ЮИД:

В итоге обучения правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте учащиеся **должны знать:**

- опасные места вокруг школы, дома, на улице и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в селе;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

Правила:

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

А также Правила:

- перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
- перехода улиц и дорог при посадке из общественного транспорта;
- перехода железной дороги.

Учащиеся 5- 8-го класса должны уметь:

- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

Для адекватного поведения в дорожной обстановке необходимо **формировать и развивать у учащихся 5-8-го классов:**

- устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
- познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
- понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать;
- самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

III. Учебно-тематический план 1 года обучения

№	Дата проведения	Теоретическая часть	Теория	Практика
1		Введение		
1.1.		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1	-
2		Правила дорожного движения	30	
2.1.		Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД	2	1
2.2.		Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	2	-
2.3.		Дорожные знаки и дополнительные средства информации	2	2
2.4.		Правила движения пешехода.	3	3
2.5.		Где и как переходить улицу?	2	2
2.6.		Элементы улиц и дорог.	2	-
2.7.		Регулируемый перекрёсток Нерегулируемый перекрёсток	1	2
2.8.		Правила движения велосипедистов, мопедистов	2	2
2.9.		Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1	1
3		Творческие мероприятия		>
3.1		Подготовка агитвыступления	2	1
		ИТОГО	34	

Учебно- тематический план 2 года обучения

№	Дата проведения	Теоретическая часть	Теория	Практика
1		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1	-
2		Правила дорожного движения	23	
2.1		Движение группы пешеходов и велосипедистов	2	1
2.2		Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду.	2	-
2.3		Фигурное вождение велосипеда.	1	3
2.4		Дорожная разметка.	2	2

2.5		Правила пользования автомобильным транспортом	2	2
2.6		Правила пользования железнодорожным транспортом	2	1
2.7		Правила пользования водным и воздушным транспортом	1	
2.8		Движение по загородной дороге	1	1
3		Первая медицинская помощь	7	
3.1		Виды кровотечений. Остановка кровотечений	2	2
3.2		Транспортировка пострадавших	1	2
4		Творческие мероприятия	3	
4.1		Подготовка агитвыступления	2	1
				34

		транспортного травматизма		
5.1		Подготовка плаката	-	2
5.2		Участие в конкурсах	-	2
		Итого		34

IV. Содержание программы 1 года обучения

1. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка.

2. ПДД.

2.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

2.4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

2.5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

2.6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

2.7. Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке - ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

2.8. Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт.

Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

- 2.9. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.
- 2.10. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.
- 2.11. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

3. Творческие мероприятия.

3.1 Подготовка агитвыступления.

2 года обучения

1. Беседа о значении отрядов ЮИД. Обсуждение задач отряда. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка.
2. ПДД.
 - 2.1. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратит внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.
 - 2.2. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.
 - 2.3. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.
 - 2.4. Правила пользования транспортом. Пользование автомобильным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.
 - 2.5. Правила пользования железнодорожным транспортом. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.
 - 2.6. Правила пользования водным и воздушным транспортом. Обучение пользованию вокзалами, правилам поведения на водном и воздушном транспорте.
 - 2.7. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

3. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.

- 3.1. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).
- 3.2. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

4. Творческие мероприятия.

- 4.1. Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

Список литературы

1. Комлева Л.А., Шмундяк В.Л. Ваш ребенок и дорога (пособие для родителей)- Центр пропаганды, 2006
2. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма:

- система работы в образовательном учреждении (пособие для учителя)- Волгоград: Учитель, 2007
3. Е.А. Гальцева. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий (пособие для учителя)- Волгоград: Учитель, 2007
 4. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя/ под ред. П.В. Ижевского. - М.: Просвещение, 2007
 5. Дорожная азбука. Книга для детей/Полезная библиотека: Ежедневные новости. Подмосковье, 2010
 6. В.В. Кузнецов, А.Е. Цыпкин и др. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся.- Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011

Календарно-тематическое планирование

1-й год обучения

№	Тема занятия	Количество часов			Электронные и цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Теория	Практические работы	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1	1		https://юид70.рф/
2	Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД	1	1		https://vk.com/ui dtomsk
3	Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД	1	1		https://юид70.рф/
4	Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД	1		1	https://vk.com/ui dtomsk
5	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения	1	1		https://юид70.рф/
6	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения	1	1		https://vk.com/ui dtomsk
7	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1	1		https://юид70.рф/
8	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1	1		https://vk.com/ui dtomsk
9	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1		1	https://юид70.рф/
10	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1		1	https://vk.com/ui dtomsk
11	Правила движения пешехода	1	1		https://юид70.рф/
12	Правила движения пешехода	1	1		https://vk.com/ui dtomsk
13	Правила движения пешехода	1	1		https://юид70.рф/
14	Правила движения пешехода	1		1	https://vk.com/ui dtomsk
15	Правила движения пешехода	1		1	https://юид70.рф/
16	Правила движения пешехода	1		1	https://vk.com/ui dtomsk
17	Где и как переходить улицу?	1	1		https://vk.com/ui dtomsk
18	Где и как переходить улицу?	1		1	https://юид70.рф/
19	Где и как переходить улицу?	1		1	https://vk.com/ui dtomsk
20	Элементы улиц и дорог	1	1		https://юид70.рф/
21	Элементы улиц и дорог		1		https://vk.com/ui dtomsk

22	Элементы улиц и дорог	1		1	https://юид70.рф/
23	Регулируемый перекрёсток Нерегулируемый перекрёсток	1	1		https://vk.com/ui dtomsk
24	Регулируемый перекрёсток Нерегулируемый перекрёсток	1	1		https://юид70.рф/
25	Регулируемый перекрёсток Нерегулируемый перекрёсток	1		1	https://vk.com/ui dtomsk
26	Правила движения велосипедистов, мopedистов	1	1		https://юид70.рф/
27	Правила движения велосипедистов, мopedистов	1	1		https://vk.com/ui dtomsk
28	Правила движения велосипедистов, мopedистов	1		1	https://юид70.рф/
29	Правила движения велосипедистов, мopedистов	1		1	https://vk.com/ui dtomsk
30	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1	1		https://юид70.рф/
31	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1		1	https://vk.com/ui dtomsk
32	Подготовка агитвыступления	1	1		https://юид70.рф/
33	Подготовка агитвыступления	1	1		https://vk.com/ui dtomsk
34	Подготовка агитвыступления	1		1	https://юид70.рф/
Общее количество часов по программе:		34	20	14	

2-й год обучения

№	Тема занятия	Количество часов			Электронные и цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Теория	Практические работы	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1	1		https://юид70.рф/
2	Движение группы пешеходов и велосипедистов	1	1		https://vk.com/uidtomsk
3	Движение группы пешеходов и велосипедистов	1	1		https://юид70.рф/
4	Движение группы пешеходов и велосипедистов	1		1	https://vk.com/uidtomsk
5	Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду	1	1		https://юид70.рф/
6	Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду	1	1		
7	Фигурное вождение велосипеда	1	1		https://vk.com/uidtomsk
8	Фигурное вождение велосипеда	1		1	https://юид70.рф/
9	Фигурное вождение велосипеда	1		1	https://vk.com/uidtomsk
10	Фигурное вождение велосипеда	1		1	https://юид70.рф/
11	Дорожная разметка	1	1		https://vk.com/uidtomsk
12	Дорожная разметка	1	1		https://юид70.рф/
13	Дорожная разметка	1		1	https://vk.com/uidtomsk
14	Дорожная разметка	1		1	https://юид70.рф/
15	Правила пользования автомобильным транспортом	1	1		https://юид70.рф/
16	Правила пользования автомобильным транспортом	1	1		https://vk.com/uidtomsk
17	Правила пользования автомобильным транспортом	1		1	https://vk.com/uidtomsk
18	Правила пользования автомобильным транспортом	1		1	https://юид70.рф/
19	Правила пользования железнодорожным транспортом	1	1		https://vk.com/uidtomsk
20	Правила пользования железнодорожным транспортом	1	1		https://юид70.рф/
21	Правила пользования железнодорожным транспортом	1		1	https://vk.com/uidtomsk
22	Правила пользования водным и воздушным транспортом	1	1		https://юид70.рф/
23	Движение по загородной дороге	1	1		https://vk.com/uidtomsk
24	Движение по загородной дороге	1		1	https://юид70.рф/

25	Виды кровотечений. Остановка кровотечений	1	1		https://vk.com/ui dtomsk
26	Виды кровотечений. Остановка кровотечений	1	1		https://юид70.рф/
27	Виды кровотечений. Остановка кровотечений	1		1	https://vk.com/ui dtomsk
28	Виды кровотечений. Остановка кровотечений	1		1	https://юид70.рф/
29	Транспортировка пострадавших	1	1		https://vk.com/ui dtomsk
30	Транспортировка пострадавших	1		1	https://юид70.рф/
31	Транспортировка пострадавших	1		1	https://vk.com/ui dtomsk
32	Подготовка агитвыступления	1	1		https://юид70.рф/
33	Подготовка агитвыступления	1	1		https://vk.com/ui dtomsk
34	Подготовка агитвыступления	1		1	https://юид70.рф/
Общее количество часов по программе:		34	20	14	