

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Альмяковская основная общеобразовательная школа  
Первомайского района

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МАОУ Альмяковская ООШ

№ 270 от 28.06.2024 г

Директор

  
М.П.Хлебенкова



## Учебный план на 2024-2025 учебный год

Альмяково, 2024



**Учебный план на 2024-2025 учебный год составлен на основе  
следующих документов:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 26.05.2021;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).

10. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

11. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822).

12. Письмо Минпросвещения России от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (вместе с «Ответами на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»).

13. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

14. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (на данный момент находится в работе новый проект ФОП НОО, включающий изменения в содержательной части).

15. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).

16. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).

17. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>

18. Устав МАОУ Альмяковская ООШ (в действующей редакции).

## Начальное общее образование

### **Пояснительная записка**

За основу учебного плана взят учебный план ФООП НОО. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебные предметы, формы промежуточной аттестации.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую в течение учебного дня.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-х-летний нормативный срок освоения ФГОС НОО при пятидневной учебной неделе. Формы организации образовательного процесса в МАОУ Альмяковская ООШ - урок (35 минут для 1-х классов в сентябре-декабре и 40 минут в январе-мае; для 2-4-х классов – 40 минут).

**Продолжительность учебного года:** 1 класс – 33 учебные недели (для первоклассников установлены дополнительные каникулы в феврале сроком в течение одной недели); 2-4 классы – 34 учебные недели. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка начальной школы при 5-дневке: - в 1-х классах – 21 час - во 2, 3, 4 классах – 23 часа.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (2.4.3648-20 СанПиН):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): 1 класс-1 час, 2-3 класс -1,5 часа, 4 класс – 2 часа.

При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн- платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план реализуется через комплект «Школа России». Принципами построения УМК «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения. Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться. В состав комплекта входят учебники по таким дисциплинам, как: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, информатика, художественный труд, иностранный язык.

**Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:**

1. Русский язык и литературное чтение;
2. Родной язык и литературное чтение на родном языке
3. Иностранный язык (английский);
4. Математика и информатика;
5. Обществознание и естествознание (Окружающий мир);
6. Основы религиозных культур и светской этики;
7. Искусство;
8. Труд (технология);
9. Физическая культура

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется по запросу родителей через модуль «Основы светской этики» и ведется в 4 классе в течение года. Третий час физкультуры за счёт формируемой части

Иностранный язык – английский.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** распределена на увеличение учебных часов предмета физическая культура 1 урок в РВГ в 1-3 классах, а в 4 классе 3-й урок физкультуры осуществляется за счёт работы ШСК «Здоровяк» и доп. образования, а именно секции «Волейбол».

**Обучение ведется в РВГ:**

Русский язык 1-2, 3-4 классы.

Литературное чтение 1-2, 3-4 классы.

Английский язык 3-4 классы.

Математика 1-2, 3-4 классы.

Окружающий мир 1-2, 3-4 классы.

Изобразительное искусство 1-4 классы.

Музыка 1-4 классы.

Труд (технология) 1-4 классы.

Физическая культура 1-4 классы.

На уровне начального общего образования ОО реализует образовательную программу «Школа России». В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершённой предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Учебный план начальной общей школы направлен на формирование прочных навыков учебной деятельности, овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, воспитание культуры речи и общения.

### Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов проводится на основе Положения о системе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (приказ от 31.08.2016 №36/1-0). Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным графиком и приказом директора по школе.

Промежуточной аттестацией в 1 классе считаются результаты мониторинга качества освоения ООО НОО без фиксации достижений обучающихся в классном журнале.

Промежуточная аттестация в 4 классе включает проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая в совокупности с годовой отметкой определяет итоговую отметку.

Промежуточная аттестация проводится в форме годовой аттестации обучающихся со 2 по 8 класс. Годовая аттестация обучающихся проводится путём выставления годовой отметки обучающимся со 2 по 8 класс на основе результатов четвертной (полугодовой) аттестации по учебным предметам учебного плана. Годовая отметка во 2-8 классах выставляется как среднее арифметическое всех отметок, полученных на четвертной (полугодовой) аттестации. Годовая аттестация проводится по ОРКСЭ без фиксации достижений обучающихся в классном журнале.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана являются основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

#### Формы промежуточной аттестации в 1-4 классах

Формы промежуточной аттестации	2 класс	3 класс	4 класс		
<b>Русский язык</b>					
Диктант с грамматическим заданием	+				
Изложение		+	+		
Комплексная контрольная работа (метапредметная)	+	+	+		
<b>Литературное чтение</b>					
Тематический тест		+	+		
Выразительное чтение	+	+	+		
<b>Иностранный язык</b>					
Словарный диктант	+	+	+		
Перевод с иностранного языка на русский язык			+		
<b>Математика</b>					
Устный счет	+	+	+		
Контрольная работа	+	+	+		
<b>Окружающий мир</b>					
Тематический тест	+	+	+		
<b>Основы светской этики</b>					
Проект			+		

Форма промежуточной аттестации метапредметных результатов в 1-4 классах - комплексная работа, которая проводится в мае, сроки определяются приказом директора.

#### Количество детей в начальной школе

Класс	Количество
1	2
2	1
3	2
4	1
<b>Итого:</b>	<b>6</b>

**Учебный план 1- 4 классов на 2024-2025 уч.г**

Предметные области	Учебные предметы	1 2 уч.	2 1 уч.	3 2 уч.	4 1 уч.	Всего /к оплате
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20/10**
	Литературное чтение	4	4	4	4	16/8**
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык*	0	0	0	0	0*
	Литературное чтение на родном языке*	0	0	0	0	0*
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6/4**
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16/8**
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8/4**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4/1**
	Музыка	1	1	1	1	4/1**
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4/1**
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8/2**
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87/40**</b>
<b>ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>						
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	-	3/1**
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90/41**</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>Всего часов</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Итого к финансированию</b>						<b>41</b>

\*Родителями (законными представителями) выбран для изучения родной русский язык, другие языки из числа языков народов Российской Федерации не выбраны.

\*\* Выделено обучение в РВГ.



**В 2024-25 учебном году в начальной школе реализуется ФГОС НОО ОВЗ**

класс	Количество детей	Вид программы	Примечание
3	1	АООП НОО для обучающихся ЗПР 7.2	Инклюзивно в классе
4	1	АООП НОО для обучающихся ЗПР 7.2	Инклюзивно в классе
<b>Итого:</b>	<b>2</b>		

**Учебный план 3,4 классы по ФГОС НОО ОВЗ (ЗПР варианты 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы			3 кл. 1 уч. 50%	4 кл. 1 уч. 100%	Всего /к оплате
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			5	5	10/5**
	Литературное чтение			4	4	8/4**
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык*			0	0	0*
	Литературное чтение на родном языке*			0	0	0*
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2	2	4/2**
Математика и информатика	Математика			4	4	8/4**
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир			2	2	4/2**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики			-	1	1/1
Искусство	Изобразительное искусство			1	1	2/1**
	Музыка			1	1	2/1**
Технология	Труд (технология)			1	1	2/1**
Физическая культура	Физическая культура			2	2	4/2**
<b>Итого:</b>				<b>22</b>	<b>23</b>	<b>45/23**</b>
<b>ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>						
Физическая культура	Физическая культура			1	-	1/1**
<b>Итого:</b>				<b>23</b>	<b>23</b>	<b>46/24**</b>
<b>Итого к финансированию:</b>						<b>0</b>

\*Родителями (законными представителями) выбран для изучения родной русский язык, другие языки из числа языков народов Российской Федерации не выбраны.

\*\* выделено обучение в РВГ 1-2, 3-4 классы.

\*\*\*Коррекционно- развивающие занятия с обучающимися ОВЗ проводятся во внеурочное время классными руководителями.

**Внеурочная деятельность** в начальной школе организуется исходя из условий образовательного учреждения по направлениям:

1. Общеинтеллектуальное 2
2. Спортивно – оздоровительное 1
3. Общекультурное 2
4. Социальное 1
5. Духовно – нравственное 3

**План внеурочной деятельности 1-4 классов на 2024-2025 учебный год**

№	Направления/ наименования рабочих программ	Классы	Учреждение, обеспечивающее реализацию ВУД	Количество часов	Итого к финанси- рованию
1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы несовершеннолетних обучающихся					
1.1	Робототехника	1-4	МАОУ Альмяковская ООШ	1	1,00
2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной, финансовой грамотности, профориентации					
2.1	Функциональная грамотность	1-4	МАОУ Альмяковская ООШ	1	1,00
3. Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся					
3.1	Разговоры о важном	1-4	МАОУ Альмяковская ООШ	1	1,00
4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе творческие объединения по интересам					
4.1	Школьный театр/Живая классика	1-4	МАОУ Альмяковская ООШ	1	0,25
4.2	Орлята	1-4	МАОУ Альмяковская ООШ	1	0
5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ, разновозрастных объединений по интересам, клубов					
6	<b>Классные часы</b>				
7	<b>Организация педагогической поддержки</b>				
8	<b>Организация жизни и здоровья обучающихся</b>				
Итого обеспечивает образовательное учреждение:				5	3,25

## Основное общее образование

### Пояснительная записка

Продолжительность учебного года для 5-8 классов составляет 34 учебные недели; для 9-го класса - 33 учебные недели; продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 40 минут.

Домашние задания даются учащимся с учётом возможности их выполнения: до 2,5 часов. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, не превышает величину максимально допустимой аудиторной нагрузки. Продолжительность каникул:

- в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней;
- летом – не менее 8 календарных недель.

Учебный план – нормативный правовой акт, определяющий общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план направлен на обеспечение оптимальной системы управления качеством образования, осуществление функционирования школы в едином образовательном пространстве, на сохранение преемственности между уровнями обучения и формирование общеучебных умений.

В учебном плане основного общего образования (ООО) отражаются основные показатели:

- общий объём нагрузки обучающихся;
- максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- объём и направления внеурочной деятельности.

Учебный план основного общего образования (для 5-9 классов) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение и направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

**В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:**

Предметные области	Учебные предметы учебные модули
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации родная литература
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание

	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

**Часть учебного плана, формируемая** участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных предметов;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы и потребности обучающихся;
- на внеурочную деятельность.

На основании мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей, часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующим образом:

В предметную область **«Русский язык и литература»** добавлены 0,25 часа в 9 классе на подготовку к ГИА.

В предметную область **«Математика и информатика»** добавлены 0,25 часа в 9 классе на подготовку к ГИА. А также по 1 часу в 5, 7, 8 классах для изучения «финансовой грамотности».

В предметную область **«Общественно - научные предметы»** добавлены 0,5 часа в неделю на изучение учебного предмета «Введение в новейшую историю» в 9 классе, а также 1 час в 8 классе на «Основы социализации личности».

В предметную область **«Основы безопасности и защиты Родины»** (ОБЗР), на изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 5-7 классах добавлено по 1 часу в неделю. Часы на изучение «ОБЗР» выделяются из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область **«Физическая культура»** в 5-9 классе добавлено по 1 часу в 4-9 классах во внеурочной деятельности «Спортивные игры» и дополнительном образовании - секции «Волейбол», а также работе школьного спортивного клуба «Здоровьяк».

#### **Обучение ведется в РВГ:**

Русский язык, литература в 5-6, 7-8 классах;

Английский язык в 5-6, 7-8 классах;

Математика в 5-6 классах;

Алгебра, геометрия в 7-8 классах;

Физика 7- 8 классах;

История в 5-6,7-8 классах;  
 Обществознание в 5-6, 7-8 классах;  
 География в 5-6, 7-8 классах;  
 Биология в 5-6,7- 8 классах;  
 Физическая культура в 5-6, 7-9 классах;  
 Технология в 5-6, 7-9 классах;  
 Музыка в 5-6, 7-8 классах;  
 Изобразительное искусство в 5-6 классах;

**Количество детей в основной школе**

класс	количество
5	3
6	2
7	1
8	2
9	2
<b>Итого:</b>	<b>10</b>

**Учебный план 5-9 классов на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	8	9	Всего/к оплате
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21/13**
	Литература	3	3	2	2	3	13/8**
Родной язык и родная литература	Родной язык*	0	0	0	0	0	0 *
	Родная литература*	0	0	0	0	0	0 *
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	3	3	3	3	3	15/9**
Математика информатика	Математика	5	5				10/5**
	Алгебра			3	3	3	9/6 **
	Геометрия			2	2	2	6/4 **
	Вероятность и статистика			1	1	1	3/2**
	Информатика			1	1	1	3/2 **
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10/6**
	Обществознание		1	1	1	1	4/3**
	География	1	1	2	2	2	8/5**
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7/5 **
	Химия				2	2	4/2 **
	Биология	1	1	1	2	2	7/5**
Основы духовно-нравственной	Основы духовно-нравственной	1	1				2/1**

культуры народов России	культуры народов России						
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4/2**
	Изобразительное искусство	1	1	1			3/1**
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8/4**
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10/4**
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2/1**
<b>ИТОГО:</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>149/ 88</b>
<b>ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>		2	1	2	2	1	Всего 8/ к оплате 5
Общественно-научные предметы	Введение в новейшую историю России					0,5	0,5/0,5**
	Основы социализации личности				1		1/1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1			3/1**
Русский язык	Готовимся к ГИА					0,25	0,25/0,25
Математика и информатика	Готовимся к ГИА					0,25	0,25/0,25
	Финансовая грамотность	1		1	1		3/2
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157/93</b>
<b>Итого к финансированию</b>							<b>93</b>

\*Родителями (законными представителями) выбран для изучения.

\*\*Выделено обучение в РВГ

Учебный план 5-9 классов по ФГОС ООО ОВЗ (ЗПР варианты 7.1, 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	5 2 уч. 67%		7 1 уч. 100 %	8 2 уч. 100 %	9 2 уч. 100 %	Всего/к оплате
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5		4	3	3	15/13**
	Литература	3		2	2	3	10/8**
Родной язык и родная литература	Родной язык*	0		0	0	0	0 *
	Родная литература*	0		0	0	0	0 *
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	3		3	3	3	12/9**
Математика информатика	Математика	5					5/5**
	Алгебра			3	3	3	9/6 **
	Геометрия			2	2	2	6/4 **
	Вероятность и статистика			1	1	1	3/2**
	Информатика			1	1	1	3/2 **
Общественно-научные предметы	История	2		2	2	2	8/6**
	Обществознание			1	1	1	3/2**
	География	1		2	2	2	7/5**
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7/5 **
	Химия				2	2	4/2 **
	Биология	1		1	2	2	6/5**
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1/1**
Искусство	Музыка	1		1	1		3/2**
	Изобразительное искусство	1		1			2/2**
Технология	Труд (технология)	2		2	1	1	6/4**
Физическая культура	Физическая культура	2		2	2	2	8/4**
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2/1**
<b>ИТОГО:</b>		<b>27</b>		<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>120/ 88</b>

<b>ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>		2		2	2	1	Всего 7/ к оплате 5
Общественно-научные предметы	Введение в новейшую историю России					0,5	<b>0,5/0,5**</b>
	Основы социализации личности				1		<b>1/1**</b>
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	<b>1</b>		<b>1</b>			<b>2/1**</b>
Русский язык	Готовимся к ГИА					0,25	<b>0,25/0,25</b>
Математика и информатика	Готовимся к ГИА					0,25	<b>0,25/0,25</b>
	Финансовая грамотность	1		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>2/2</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>127/93</b>
<b>Итого к финансированию</b>							<b>0</b>
<b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ***</b>							
Профорientация	Россия – мои горизонты			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3/1</b>

\*Родителями (законными представителями) выбран для изучения родной русский язык, другие языки из числа языков народов Российской Федерации не выбраны.

\*\*выделено обучение в РВГ.

\*\*\*Коррекционно- развивающие занятия с обучающимися ОВЗ проводятся во внеурочное время классными руководителями.

#### Количество детей ОВЗ В 5-9 класс

класс	Количество детей	Вид программы	примечание
5	2	АООП ООО для обучающихся со смешанными расстройствами учебных навыков 7.1, 7.2	Инклюзивно в классе
7	1	АООП ООО для обучающихся со смешанными расстройствами учебных навыков 7.1	Инклюзивно в классе
8	2	АООП ООО для обучающихся со смешанными расстройствами учебных навыков 7.1,7.2	Инклюзивно в классе
9	2	АООП ООО для обучающихся со смешанными расстройствами учебных навыков 7.1,7,2	Инклюзивно в классе
<b>Итого:</b>	<b>7</b>		

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о системе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Альмяковская ООШ.



**Формы промежуточной аттестации в 5-8 классах**

Формы промежуточной аттестации	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
<b>Русский язык</b>				
Комплексная метапредметная работа	+	+	+	+
Контрольная работа в форме ОГЭ	+	+		
<b>Литература</b>				
Тематический тест	+	+	+	+
Выразительное чтение	+	+	+	+
<b>Иностранный язык</b>				
Словарный диктант	+	+	+	+
Перевод с иностранного языка на русский язык	+	+	+	+
<b>Математика</b>				
Устный счет	+	+	+	+
Решение задач	+	+	+	+
Контрольная работа в форме ОГЭ	+	+		
<b>География</b>				
Тестовая работа	+	+	+	+
<b>История</b>				
Тестовая работа	+	+	+	+
<b>Обществознание</b>				
Тестовая работа в форме ОГЭ	+	+	+	+
<b>Биология</b>				
Тематический тест	+	+	+	+
<b>Информатика и ИКТ</b>				
Зачетная работа	+	+	+	+
<b>Физика</b>				

Тематический тест			+	+
<b>Физическая культура</b>				
Устная проверка (теория по билетам)	+	+	+	+
<b>Музыка</b>				
Устная проверка (защита проекта)	+	+	+	+
<b>ИЗО</b>				
Устная проверка (защита проекта)	+	+	+	
<b>Труд (технология)</b>				
Выставление среднечетвертной оценки	+	+	+	+

## Внеурочная деятельность в основной школе

Раздел учебного плана внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Внеурочная деятельность в школе реализуется через дополнительные образовательные программы социализации учащихся, воспитательные программы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность 6 часов, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В учебном плане по внеурочной деятельности указан объём в часах по каждому направлению. Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, секции, соревнования, общественно-полезные практики и т. д.) во второй половине дня.

Основными видами внеурочной деятельности являются: познавательная, досуговая (развлекательная), спортивно-оздоровительная, творческая.

На внеурочную деятельность в 5-9 классах отводится 4,75 недельных часа. Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Социальное
- Спортивно-оздоровительное

Выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, что предполагает оптимизацию внутренних ресурсов школы. В реализации модели принимают участие все педагогические работники. Координирующую роль выполняют классные руководители. Внеурочная деятельность фиксируется в журнале для внеурочной деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся.

### План внеурочной деятельности основной школы на 2024-2025 учебный год

№	Направления/ наименования рабочих программ	Классы	Учреждение, обеспечивающее реализацию ВУД	Количество часов	Итого к финанси- рованию
1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы несовершеннолетних обучающихся					
1.1	Краеведение (История Томской области)	5-9	МАОУ Альмяковская ООШ	1	0,25
1.2	Шашки/шахматы	5-9	МАОУ Альмяковская ООШ	1	0
1.3	Спортивные игры	4-9	МАОУ Альмяковская ООШ	1	1
2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной, финансовой грамотности, профориентации					
2.1	Профминимум	6-9	МАОУ Альмяковская ООШ	1	1
3. Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся					
3.1	Разговоры о важном	5-9	МАОУ Альмяковская ООШ	1	1
4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных					

мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе творческие объединения по интересам					
4.1	Школьный хор/Медиацентр	5-9	МАОУ Альмяковская ООШ	1	0,25
4.2	ЮИД	5-8	МАОУ Альмяковская ООШ	1	0
5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ, разновозрастных объединений по интересам, клубов					
5.1	Музей	5-9	МАОУ Альмяковская ООШ	1	0,25
5.2	Волонтёры/ Экологи	5-9	МАОУ Альмяковская ООШ	1	0
6	<b>Классные часы</b>				
7	<b>Организация педагогической поддержки</b>				
8	<b>Организация жизни и здоровья обучающихся</b>				
Итого обеспечивает образовательное учреждение:				9	3,75
ИТОГО НОО+ООО				5+9=14	3,25+3,75=7

## Дошкольное общее образование

### **Пояснительная записка**

Учебный план разработан на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от.29.12.2012 г., письма Министерства образования Российской Федерации от 17.02.2004 года № 14-51-36/13 «Об использовании программ адаптивного развития при подготовке детей к школе», в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения дошкольников в общеобразовательных учреждениях, СанПин 2.4.2. 2821-10 и в соответствии с лицензией. Дошкольная группа (от 4 до 7 лет) общеразвивающей направленности работает в режиме РВГ. Данная система обучения помогает адаптироваться и готовиться к условиям обучения в первом классе, позволяет научить ребят правильному общению на уроке, развивает их речь. Учебный план рассчитан на работу в режиме пятидневной учебной недели по 3 занятия в день в течение всего учебного года. Продолжительность одного занятия 25 минут с перерывами по 10 минут. Занятия проводятся в игровой форме, ролевой и предметной игры или в сочетании всех элементов на одном уроке. Учебный план группы предшкольной подготовки представлен 5-ю образовательными областями: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

В ОО применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы. В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, что немаловажно, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей.

Образовательный процесс в ГКП (группе кратковременного пребывания) организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов (старшая и подготовительная группы), в которых комплекс различных детских деятельностей объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей (направлений).

**Познавательное направление - образовательный компонент «Учимся думать, рассуждать»** включает знания и умения, являющиеся средством развития мышления и воображения. Особое внимание уделяется осознанию детьми причинных, временных, последовательных связей между предметами, развитию логического мышления. В данном разделе представлены знания и умения, обеспечивающие специальную подготовку к учебному предмету «Математика».

**Речевое направление - образовательный компонент «Учимся родному языку»** направлен на формирование фонематического восприятия и слуха обеспечивает обогащение активного словаря ребенка, связной речи. Обеспечивает формирование умений составлять повествовательный рассказ, рассказ-рассуждение. Важное место в курсе занимает лексическая работа: наблюдение над значением слов, над многозначными словами, словами с противоположным значением. Большое внимание уделяется обогащению пассивного и потенциального словаря ребёнка, развитию грамматического строя его речи, умений связной речи с опорой на речевой опыт ребёнка - носителя языка. Особое внимание уделено подготовке к изучению русского языка в школе, обучению чтению и подготовке руки ребенка к письму. Ведётся систематическое развитие словесного творчества ребенка. В данном разделе представлены знания и умения, обеспечивающие специальную подготовку к учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение».

**Социально-коммуникативное направление - образовательный компонент «Познаём себя, людей, мир»** направлен на знакомство дошкольников с целостной картиной мира. Материал представлен с позиции узнающего мир дошкольника. Он позволяет показать всеобщую взаимосвязь ребёнка со всей окружающей его действительностью. Содержание пособий способствует развитию экологической культуры, расширению знаний об окружающем предметном мире, природной и социальной среде, обучению основам безопасности жизнедеятельности человека. В данном разделе представлены знания и умения, обеспечивающие специальную подготовку к учебному предмету «Окружающий мир».

**Художественно-эстетическое направление - образовательный компонент «Учимся фантазировать»** включает в себя аппликацию, лепку(конструирование), музыку и рисование.

Аппликация, лепка (конструирование) учит ребёнка организовывать свою деятельность; знакомят детей с различными изобразительными материалами, особенностями их обработки, необходимыми инструментами и их применением; способствуют развитию мелкой моторики рук. В ребёнке воспитывается чувства прекрасного; формируются навыки и умения выполнять работу красиво, аккуратно; развиваются потребности в творческом самовыражении. Эти знания и умения обеспечивают специальную подготовку к учебному предмету «Труд (технология)».

Музыка основана на закономерностях музыкального искусства, формирует представления о широком культурологическом контексте музыки. Такие представления помогают детям осознать роль музыки в повседневной жизни человека вообще, в своей собственной и постичь своеобразие выражения в музыкальных произведениях чувств и мыслей человека, отображения окружающего его мира. В данном разделе представлены знания и умения, обеспечивающие специальную подготовку к учебному предмету «Музыка» в начальной школе.

Рисование направлено на развитие у детей изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического чувства и понимания прекрасного, воспитание интереса и любви к «Изобразительному искусству».

**Физическое направление - образовательный компонент «Физкультура»** включает в себя тренировки, игры, упражнения, которые направлены на развитие творческих и физических способностей детей. Общеразвивающие упражнения курса чередуются с дыхательной гимнастикой, что позволяет перейти от активных движений к более спокойным, релаксирующим и расслабляющим. Занятия способствуют физическому развитию личности ребёнка, активизации его двигательной активности, воспитанию в детях чувства ответственности за своё здоровье. В данном разделе представлены знания и умения, обеспечивающие специальную подготовку к учебному предмету «Физическая культура».

Образовательная область (направление)	Компоненты	Количество часов в неделю	К оплате
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>			
Познавательное	Учимся думать, рассуждать	4	2
Речевое	Учимся родному языку	4	2
Социально-коммуникативное	Познаём себя, людей, мир	2	1
Художественно-эстетическое	Учимся фантазировать	2	2
Физическое	Физкультура	2	2
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>			
Познавательное	Занимательная математика	1	1

Итого:		15	10
--------	--	----	----