

Режим занятий в группе кратковременного пребывания МАОУ Альмяковская ООШ

Группа кратковременного пребывания принимает детей с 09.00 до 12.00 пять дней в неделю. Режим работы группы представляет собой рациональное чередование занятий и отдыха в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня устанавливается с учетом санитарно-эпидемиологических требований, условий реализации Программы, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в КГКП являются: образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), пребывание на открытом воздухе (прогулка), личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Занятия для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) проходят совместно. Продолжительность одного занятия 25 мин, перерыв между занятиями 10 минут.

Содержание	5—6 лет	6—7 лет
<i>Холодный период года</i>		
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность	09.00 – 09.20	
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	09.20 – 10.55	
Игры, самостоятельная деятельность детей	10.55 – 11.35	
Уход домой	11.35 – 12.00	
Содержание	5—6 лет	6—7 лет
<i>Тёплый период года</i>		
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность	14.40-15.00	
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	15.00-16.35	
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.35-17.15	
Уход домой	до 17.30	

В условиях режима работы МАОУ Альмяковская ООШ в группе ДО есть осенние, зимние, весенние (всего 30 дней) и летние каникулы (три месяца). Согласно пункту 2.10 Санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

- Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.
- При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

- Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Хозяйствующим субъектом обеспечивается присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах.

- Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Учебный план

В ОО применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы. В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, что немаловажно, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей.

Образовательный процесс в ГКП организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов (старшая и подготовительная группы), в которых комплекс различных детских деятельностей объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

В течение каждой тематической недели педагог проектирует и организует свою деятельность по четырем блокам:

I блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» проводятся занятия по направлениям:

«Ребенок и мир природы» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), а также «Художественно-эстетическое развитие»), «Ребенок и социальный мир» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), а также «Художественно-эстетическое развитие»), «Развитие элементарных математических представлений» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»), «Конструирование: техническое конструирование из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»).

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) в нашем тематическом планировании предлагаются занятия по направлениям: «Развитие речи», «Воспитание любви и интереса к художественному слову».

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям: «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование (творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги)».

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в группе ДО проводятся занятия по физкультуре, физкультурные соревнования, в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы.

Учебный план

Направления развития		Интеграция образовательных компонентов	Количество занятий		
			в неделю		в год
			5-6 лет	6-7 лет	
<i>Обязательная часть</i>					
На любом занятии и в режимном моменте решаются задачи социально-коммуникативного развития детей	познавательное	Ознакомление с окружающим миром	2	66	
		речевое	Развитие элементарных математических представлений	4	132
	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте		5	155	
	художественно-эстетическое		Лепка (конструирование)	0,5	66
		Аппликация	0,5		
		Музыка	0,5		
	физическое	Рисование	0,5	66	
		Физкультура	2		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Социально-коммуникативное	познавательное речевое физическое	«Занимательная математика»	1	33	
Общее количество занятий:			16	518	

Формы организации образовательного процесса	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Совместные занятия 5-6 и 6-7 лет				
Специально организованные занятия	математика	Разв.речи	математика	Разв.речи	Разв.речи
	окружающий мир	лепка (конструирование)/ аппликация	физкультура	окружающий мир	физкультура
	развитие речи	математика	развитие речи	математика	занимательная математика
			музыка/ рисование		

Формы организации образовательного процесса в течение недели

II блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей. Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей мы используем игру (сюжетную, дидактическую, с правилами), ситуацию (решение ситуативных задач), проектную деятельность, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии.

Формы организации обр. процесса	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Иные формы организации образовательного процесса					
Беседа, загадка, разговор	+	+	+	+	+
Мастерская				+	
Коллекционирование	+				
Чтение художественной и познавательной литературы	+	+		+	+
Реализация проектов					+
Экспериментирование и наблюдение	+				
Игра	+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+
Решение ситуативных задач	+		+		

III блок. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

IV блок. Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества дошкольной организации с семьей. Как правило, первое знакомство детей с темой недели происходит при освоении образовательной области «Познавательное развитие» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), на занятии «Ребенок и окружающий мир». С темой недели связана специально организованная детская деятельность – коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через которую реализуются все образовательные области. Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий – по развитию речи, развитию элементарных математических представлений, конструированию, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре (I блок), – так и в различных формах совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении художественной литературы, экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах (II блок).

Специально организованные занятия имеют три группы целей: обучающие, воспитательные и развивающие. К каждой группе целей ставятся сначала общие цели в соответствии со Стандартом дошкольного образования), а затем они дополняются дидактическими целями, связанными со спецификой и содержанием данного занятия.

Блок самостоятельной деятельности детей (III блок) представлен через перечень мероприятий, которые планирует провести воспитатель по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей).

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы (IV блок) осуществляется посредством создания тематических папок, кратких рекомендаций для родителей, советов по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.

В Учебном плане представлены названия тематических недель для детей старшего дошкольного возраста.

Тематические недели по месяцам

Месяц \ Неделя	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Сентябрь		Знание-сила	В путь!	Наставления и наставник
Октябрь	Осень	«Трудиться всегда пригодится»	Бабушкам и дедушкам	Традиции
Ноябрь	Я - гражданин России	Игрушки своими руками	Наши игры	День мамы
Декабрь	Зима-мастерица	Красота рядом с нами	Красота внутри нас	Скоро Новый год
Январь		Зимние забавы	Здоровье зимой	Лёд и вода
Февраль	Дружба крепкая	Моё любимое животное	Я - защитник	Строим вместе
Март	Я - хозяйка	Известные люди страны	Готовим спектакль	
Апрель	Голубая планета	День авиации и космонавтики	Первый подснежник	Заповедные места
Май	Делаем наш двор чище	День Победы	Родина моя	

Календарный учебный график

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в текущем учебном году. Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

– Уставом МАОУ Альмяковская ООШ.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы группы ДО;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
- формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

Режим работы группы кратковременного пребывания школы трёхчасовой (09.00 – 12.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни. Продолжительность учебного года составляет 33 недели (I, II, III и IV четверти) без учета каникулярного времени.

1. Режим работы ГКП		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	09.00 – 12.00	
Нерабочие дни	суббота, воскресенье и праздничные дни	
2. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
3.1 Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:		
Наименование	Сроки	Количество дней
Педагогическая диагностика, первичный мониторинг	Вторая декада сентября	10 дней
Итоговый мониторинг	Вторая декада мая	10 дней