

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

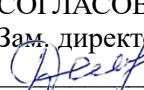
Департамент общего образования Томской области

Муниципальное образование "Первомайский район"

МАОУ Альмяковская ООШ

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Демакова Т.А.

Приказ № 57-О от 28.06.2024

УТВЕРЖДЕНО

Решение педсовета

 Хлебенкова М.П.

Протокол № 6 от 28.06.2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОГО НАПРАВЛЕНИЯ
«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»**

уровень программы: базовый
возраст обучающихся: 11-16 лет
срок реализации: 5 лет

Соавторы-разработчики:
Демакова Татьяна Александровна,
педагог внеурочной деятельности
Хлебенкова Маргарита Петровна,
директор школы

Альмяково 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школьный музей» для учащихся 5-9 классов разработана на основе требований к планируемым результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования. Направление программы - духовно-нравственное. Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно - ориентированные, проявляется непонимание значимости культурно - исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, идёт процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями.

Воспитание патриотизма - это воспитание любви к Отечеству, преданности к нему, гордости за его прошлое и настоящее. Задачи, воспитания в нашем обществе Патриота и Гражданина своего Отечества призван в первую очередь решать и школьный музей, так как он является хранителем бесценного фонда исторического наследия.

Программа разработана на основании следующих нормативных документов:
Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09. 11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р);
Устава МАОУ Альмяковская ООШ в актуальной редакции.

Цель:

-Формирование личности обучающегося как достойного гражданина России, хранителя и носителя духовных ценностей и традиций родного народа.

Задачи:

Вовлечение учащихся в организацию поисково-исследовательской работы.

Развитие умения работать с различными источниками информации: периодическими изданиями, научно-популярной, краеведческой, исторической, художественной литературой.

Формирование навыков работы с архивными документами.

Развитие навыка самостоятельного исследования материала, подготовки рефератов на предложенную тему.

Обучение методикам проведения экскурсий в школьном музее.

Развитие устной и письменной речи учащихся через умение строить диалог во время беседы, навык образного монологического рассказа, умение правильного оформления, собранного материал.

Объем программы - **170 ч.**

Режим занятий - 1 час в неделю

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Музейное дело» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы планируемые результаты:

Личностные результаты:

Уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, воспитанное чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание своей региональной, национальной, гражданской, культурной идентичности. Осмысление исторического, культурного, духовно-нравственного опыта предшествующих поколений. Способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе, ориентацию в системе моральных норм и ценностей. Готовность к нравственному самосовершенствованию, личному саморазвитию, сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, знание основ здорового образа жизни.

Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам

Ответственное отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.

Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и

достигать в нем взаимопонимания, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога.

Регулятивные УУД:

давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с артефактами, литературой, воспоминаниями ветеранов;
формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений;
освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Познавательные УУД:

добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя артефакты, литературу, воспоминания ветеранов, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;
перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
знание собственной истории (семьи, рода, школы) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;
знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);
знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;
понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «защита Отечества» и др.;
понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;
способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

Коммуникативные УУД:

умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском языке.
уметь выразительно пересказывать содержание текста;
совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях и следовать им;
учиться согласованно работать в группе;
формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.
развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
укрепление доверия к другим людям;
развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Музей - хранитель наследия веков (Теория музейного дела: виды музеев, фонды музея, экспонат, музейная экспозиция. Сбор и обработка воспоминаний, комплектование фондов школьного музея. Источники информации, подтверждающие достоверность фактов. Экспозиция. Принципы и методы составления экспозиции). Лекционные и практические занятия в музее, размещение экспозиций, описание экспонатов, интервью с участниками событий и членами их семей, составление записей по воспоминаниям, составление этикеток к экспонатам.

Музейная педагогика (Семейные архивы. История школы. Моя улица. Военная слава земляков. Технология составления экскурсии). Исследовательская деятельность.

Школа экскурсовода (Культура общения, творчество в составлении экскурсии, экскурсионная работа, проведение экскурсий). Практические занятия.

Цель программы внеурочной деятельности «Школьный музей»: совершенствование системы духовно-нравственного, патриотического воспитания во внеурочной деятельности учащихся, обеспечивающей формирование у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи программы внеурочной деятельности «Школьный музей»:

развитие учащихся как высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных и компетентных граждан;

утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России
 формирование высоких моральных и психологических качеств детей и подростков, преданности Родине и готовности к ее защите;
 воспитание любви к семье, семейным традициям, к своей «малой» Родине через поисково-краеведческую работу;
 повышение мотивации в социальной деятельности учащихся, их коммуникативной активности;
 воспитание молодого поколения в духе уважения к Конституции Российской Федерации, Российским законам, в соответствии с нравственными и духовными ценностями общества;
 привитие учащимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации - Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества, почитание подвигов россиян;
 воспитание уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;
 • создание конкретных условий для проявления гражданственности, патриотизма и чувства долга.
 Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Школьный музей» разработана для обучающихся 5-9 классов, рассчитана на 5 лет.

Направление воспитания: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Виды деятельности: познавательная, туристско-краеведческая, досугово развлекательная, социальное творчество.

Формы организации внеурочной деятельности: Встречи с ветеранами войн и труда, встречи с интересными людьми, семейные встречи, творческие работы, конкурсы, выставки, коллективные творческие дела, беседы, круглые столы, игры, акции, экскурсии, поисковая деятельность.

Учебно – тематический план

1 – й год

| № п.п. | раздел | Тема | Формы организации | Виды деятельности |
|--------|---|--|--|--|
| | «Музей - хранитель наследия веков» (13 часов) | Знакомство со школьным музеем | Посещение школьного музея | Познавательная, художественное творчество |
| | | Музей в школе -хранитель памяти | Знакомство с музейными фондами | |
| | | Фонды школьного музея | Игра | |
| | | Я и моя школа | Творческая работа | |
| | | Знакомство с микрорайоном школы | Экскурсия | Познавательная, туристско - краеведческая, художественное творчество |
| | | Улица Советская | Экскурсия | |
| | | Создание презентации экскурсии по улице Советской | Практическое занятие | |
| | | Учебное занятие «Экспонат школьного музея» | Практическое занятие | |
| | | Информационный потенциал музейного экспоната | Подготовка этикетки на экспонат | |
| | | Музейная экспозиция | Творческая работа | |
| | | Создание музейных экспозиций | Практическое занятие | |
| | | Создание музейных экспозиций | Практическое занятие | |
| | | Подготовка экскурсии по экспозициям | Коллективное творческое дело | |
| | | «Создание музейных экспозиций, посвященных истории | Подготовка экскурсии к конкурсу музеев | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--------------------------------------|
| | школы, памятным датам» (10 часов) | Подготовка текста экскурсии | Работа с исторической литературой | творчество, досугово развлекательная |
| | | Работа с готовой экскурсией | Викторина | |
| | | Военная слава земляков | Беседа | |
| | | Военная слава земляков | Беседа | |
| | | Военная слава земляков | Оформление материалов музея для выставки | |
| | | Проект экспозиции, посвященный истории школы | Творческое задание | |
| | | Подготовка экспозиции, посвященной юбилею Победы | Коллективное творческое дело | |
| | | Сбор материалов из семейных архивов (2 занятия) | Творческое занятие с использованием семейных архивов | |
| | | «Школа экскурсовода» (11 часов) | Экскурсионная работа. Классификация экскурсий | |
| | Культура общения экскурсовода | | Беседа | |
| | Организация экскурсий для обучающихся (3 часа) | | Творческая деятельность | |
| | «Их славные подвиги» | | Встреча с ветеранами | |
| | «Вахта памяти» (2 занятия) | | Праздничные мероприятия к Юбилею Победы | |
| | Подведение итогов года | | Беседа | |

2 – й год

| № п.п. | Раздел | Тема | Формы организации | Виды деятельности |
|--------|---|---|---|---|
| | Музей - хранитель наследия веков (20 часов) | Экскурсия в школьный музей | Экскурсия | Познавательная, художественное творчество |
| | | Исторические предпосылки возникновения музеев | Беседа | |
| | | Музеи Томской области | Беседа. Игра | |
| | | «Я и моя школа» | Творческая работа | |
| | | Музей в школе - хранитель памяти | Практическая работа с фондами музея | Познавательная, туристско - краеведческая, художественное творчество. |
| | | Фонды музея для подготовки материалов на выставку | Практическая работа | |
| | | Экспонат (2 ч) | Беседа. Практическая работа по описанию экспоната | |
| | | Музейная экспозиция | Беседа | |
| | | Принципы и методы построения экспозиций | Подготовка экспозиций | |
| | | Приемы оформления сменной экспозиции | Беседа. Творческая работа | |

| | | | | |
|--|---|---|------------------------------|---|
| | | Участие в выставке музейных экспозиций | Участие в выставке | |
| | | Сбор и обработка воспоминаний | Творческое задание на дом | |
| | | Экспозиция к юбилею Победы | Коллективное творческое дело | |
| | Создание музейных экспозиций, посвященных семье, истории школы (14 часов) | Семья. Семейные архивы «Ценности семьи» | Час общения Беседа | Познавательная, художественное творчество социальное творчество, досугово развлекательная |
| | | Проект экспозиции, посвященный истории школы | Практическое занятие | |
| | | Планирование проекта экспозиции «Моя улица» | Практическая работа | |
| | | Военная слава земляков | Беседа | |
| | | Создание экспозиции, посвященной выпускникам школы - ветеранам войн | Практическая работа | |
| | | «Урок мужества» | Час общения с ветеранами | |
| | | Участие в праздничных мероприятиях к юбилею Победы | Коллективное творческое дело | |
| | | Итоговое занятие | Беседа | |

3 – й год

| № п.п. | Раздел | Тема | Формы организации | Виды деятельности |
|--------|---|---------------------------------------|--------------------------------------|---|
| | «Музей - хранитель наследия веков» (26 часов) | Знакомство с музеем школы | Экскурсия | Познавательная, творческая |
| | | Исторические предпосылки музеев | Беседа | |
| | | Музеи нашей страны | Круглый стол | |
| | | Музеи Томской области | Творческая работа | |
| | | Школьные музеи | Экскурсия по сайтам | Познавательная, туристско краеведческая, художественное творчество. |
| | | Фонды школьного музея | Практическая работа | |
| | | Экспонат (2ч.) | Практическая работа | |
| | | Музейная экспозиция | Творческая работа | |
| | | Приемы оформления сменной экспозиции | Беседа. Практическая работа | |
| | | Сбор и обработка воспоминаний | Коллективное творческое дело | |
| | | Комплектование фондов школьного музея | Час общения. Практическое занятие | Познавательная, художественное творчество, |

| | | | | |
|--|--|----------------------------------|--|---------------------------------|
| | | Источники информации | Беседа, задание: побеседовать с родителями | социальное творчество, досугово |
| | | Подтверждение достоверных фактов | Викторина | развлекательная |

| | | | | |
|--|--|---|------------------------------|---|
| | | Музейная экспозиция (описание) | Практическое занятие | |
| | | Прием оформления семейной экспозиции | Беседа | |
| | | Принципы и методы построения экспозиций | Практические занятия | |
| | | Создание экспозиции по материалам школьного музея | Час общения | |
| | | Оформление документов по экскурсии | Коллективное творческое дело | |
| | | Проведение экскурсии | Практическое занятие | |
| | Создание музейных экспозиций, посвященных семье, истории школы (8 часов) | Семья | Встреча с родителями | Познавательная, туристско краеведческая, художественное творчество, социальное творчество |
| | | Семейные архивы | Круглый стол | |
| | | Проект экспозиция, посвященный истории школы | Беседа, круглый стол | |
| | | «Их славные подвиги» | Беседа о выпускниках школы | |
| | | «Герои Великой Отечественной войны» | Подготовка презентаций | |
| | | «История одного письма» | Беседа о героях ВОВ | |
| | | «По страницам памяти» | Беседа | |
| | | Итоговое занятие | Круглый стол | |

4 -й год

| № п.п. | Раздел | Тема | Формы организации | Виды деятельности |
|--------|---|---|---|--|
| | Музей - хранитель наследия веков (18 часов) | Исторические предпосылки возникновения музеев | Беседа | Познавательная, художественное творчество |
| | | Музей в школе - хранитель памяти | Беседа. Работа с фондами | |
| | | Фонды школьного музея | Круглый стол. Практическая работа | |
| | | Экспонат | Творческая работа по описанию экспоната | |
| | | Информационный потенциал музейного экспоната | Беседа | Познавательная, туристско краеведческая, художественное творчество |
| | | Подготовка экскурсии | Экскурсия по школе | |
| | | Музейная экспозиция | Беседа. Практическое занятие | |
| | | Приемы оформления сменной экспозиции | Беседа. Круглый стол | |
| | | Сбор и обработка воспоминаний | Беседа. Задание на дом: беседа с родителями | |
| | | Комплектование фондов школьного музея | Творческая работа | |
| | | Источники информации. Подтверждение достоверности | Беседа. Практическая | |
| | | Музейная экспозиция. Принципы и методы | Коллективное творческое дело | |

| | | |
|--|--|---------------------------------------|
| | Семья. Семейные архивы | Час общения |
| | «Мы помним, мы гордимся» | Проект экспозиции о выпускниках школы |
| | «Ценности семьи» | Встреча с родителями |
| | Планирование проекта экспозиции, посвященной | Презентация |
| | Военная слава земляков | Круглый стол |
| | Создание экспозиции по артефактам музея | Творческое задание |
| | «Урок мужества» | Час общения |
| | Проведение экскурсий | Коллективное творческое дело |
| | «День победы» | Участие в праздничных |
| | Пути овладения культурой общения | Беседа |
| | Экскурсионная работа | Беседа |
| | Классификация экскурсий | Круглый стол |
| | Организация экскурсий | Практическое занятие |
| | Проведение экскурсий | Подготовка презентаций, доклад |
| | Подведение итогов | Беседа |

5 – й год

| № п.п. | раздел | Тема | Формы организации | Виды деятельности |
|--------|---|---|--------------------------------|---|
| | Музей - хранитель наследия веков (10 часов) | Исторические предпосылки возникновения музеев | Беседа | Познавательная, художественное творчество |
| | | Музеи мира | Круглый стол | |
| | | Музеи России | Круглый стол | |
| | | Музеи Томской области | Творческая работа, презентации | |
| | | Школьные музеи | Просмотр сайтов | познавательная, туристско краеведческая, художественное творчество. |
| | | Музей в школе - хранитель памяти | Экскурсия по музею | |
| | | Фонды музея | Практическая работа | |
| | | Подготовка к выставке | Творческая работа | |
| | | Участие в выставке школьных музеев | Участие в выставке | |
| | | Проведение экскурсий | Коллективное творческое дело | |
| | | Семья. Семейные архивы | Час общения | познавательная, |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | Создание музейных экспозиций, посвященных семье, истории школы (9 часов) | Сбор материалов об участниках войн | Встреча с родителями, беседы | художественное творчество, социальное творчество, досугово развлекательная |
| | | Источники информации. Подтверждение достоверных фактов | Беседа, использование литературы и Интернета | |
| | | Военная слава земляков | Круглый стол | |

| | | | | |
|--|-------------------------------|--|------------------------------|--|
| | | Создание экспозиции по собранным материалам | Практическое занятие | |
| | | Проведение экскурсий | Практическое занятие | |
| | | «Урок мужества» | Час общения | |
| | | Технология составления экскурсии | Коллективное творческое дело | |
| | | Подготовка экскурсии по военным артефактам музея | Участие в конкурсе | |
| | Школа экскурсовода (14 часов) | Пути овладения культурой общения | Беседа, практическое занятие | познавательная, туристско - краеведческая, художественное творчество, социальное творчество. |
| | | Экскурсионная работа. Классификация экскурсий | Беседа, круглый стол | |
| | | Развитие творческой активности. «Письмо солдату» | Творческая работа | |
| | | «Их славные подвиги» | Встреча с ветеранами | |
| | | «Герои Великой Отечественной войны - | Подготовка презентаций | |
| | | Участие в праздничных мероприятиях | Беседа о героях ВОВ | |
| | | «По страницам памяти» | Беседа | |
| | | Итоговые занятия. | | |
| | | | Круглый стол | |

Календарно - тематическое планирование 1 – й год

| № | Тема | Дата | Кол-во часов |
|---|---|------|--------------|
| | Знакомство со школьным музеем | | |
| | Музей в школе - хранитель памяти | | |
| | Фонды школьного музея | | |
| | Я и моя школа | | |
| | Знакомство с микрорайоном школы | | |
| | Экскурсия по улице Советская | | |
| | Создание презентации экскурсии по улице Советской | | |
| | Учебное занятие: «Экспонат школьного музея» | | |
| | Информационный потенциал музейного экспоната | | |
| | Музейная экспозиция | | |
| | Создание музейных экспозиций | | |
| | Создание музейных экспозиций | | |
| | Подготовка экскурсии по экспозициям | | |
| | Подготовка экскурсии к конкурсу музеев | | |
| | Подготовка текста экскурсии | | |
| | Работа с готовой экскурсией | | |
| | Военная слава земляков | | |
| | Военная слава земляков | | |
| | Военная слава земляков | | |
| | Проект экспозиции, посвященной истории школы | | |
| | Подготовка экспозиции, посвященной юбилею Победы | | |
| | Сбор материалов из семейных архивов | | |
| | Сбор материалов из семейных архивов | | |
| | Экскурсионная работа. Классификация экскурсий | | |
| | Экскурсионная работа. Классификация экскурсий | | |
| | Культура общения экскурсовода | | |
| | Организация экскурсий для обучающихся | | |
| | Организация экскурсий для обучающихся | | |
| | Организация экскурсий | | |
| | «Их славные подвиги» | | |
| | «Вахта Памяти» | | |

| | | | |
|--|------------------------|--|--|
| | «Вахта Памяти» | | |
| | Подведение итогов года | | |
| | Подведение итогов года | | |

Календарно - тематическое планирование 2 – й год

| № | Тема | Дата | Кол-во часов |
|---|--|------|--------------|
| | Экскурсия в школьный музей | | |
| | Исторические предпосылки возникновения музеев | | |
| | Исторические предпосылки возникновения музеев | | |
| | Музеи Томской области | | |
| | Музеи Первомайского района | | |
| | Я и моя школа | | |
| | Музей в школе - хранитель памяти | | |
| | Музей в школе - хранитель памяти | | |
| | Фонды музея для подготовки материалов на выставку | | |
| | Фонды музея для подготовки материалов на выставку | | |
| | Экспонат | | |
| | Экспонат | | |
| | Музейная экспозиция | | |
| | Принципы и методы построения экспозиций | | |
| | Принципы и методы построения экспозиций | | |
| | Приемы оформления сменной экспозиции | | |
| | Приемы оформления сменной экспозиции | | |
| | Участие в выставке музейных экспозиций | | |
| | Сбор и обработка воспоминаний | | |
| | Экспозиция к юбилею Победы | | |
| | Семья. Семейные архивы | | |
| | «Ценности семьи» | | |
| | Проект экспозиции, посвященной истории школы | | |
| | Проект экспозиции, посвященной истории школы | | |
| | Планирование проекта экспозиции «Моя улица» | | |
| | Военная слава земляков | | |
| | Военная слава земляков | | |
| | Создание экспозиции, посвященной выпускникам школы | | |
| | Создание экспозиции, посвященной выпускникам школы | | |
| | Создание экспозиции, посвященной выпускникам школы | | |
| | «Урок мужества» | | |
| | Участие в праздничных мероприятиях к юбилею Победы | | |
| | Участие в праздничных мероприятиях к юбилею Победы | | |
| | Итоговое занятие | | |

Календарно - тематическое планирование 3 – й год

| № | Тема | Дата | Кол-во часов |
|---|---|------|--------------|
| | Знакомство с музеем школы | | |
| | Исторические предпосылки возникновения музеев | | |
| | Исторические предпосылки возникновения музеев | | |
| | Музеи нашей страны | | |
| | Музеи Томской области | | |
| | Школьные музеи | | |
| | Фонды школьного музея | | |
| | Экспонат | | |
| | Экспонат | | |
| | Музейная экспозиция | | |
| | Музейная экспозиция | | |
| | Приемы оформления сменной экспозиции | | |
| | Приемы оформления сменной экспозиции | | |
| | Сбор и обработка воспоминаний | | |
| | Сбор и обработка воспоминаний | | |
| | Комплектование фондов школьного музея | | |
| | Комплектование фондов школьного музея | | |

| | | |
|---|--|--|
| Источники информации | | |
| Подтверждение достоверных фактов | | |
| Музейная экспозиция (описание) | | |
| Приемы оформления сменной экспозиции | | |
| Принципы и методы построения экспозиции | | |
| Принципы и методы построения экспозиции | | |
| Создание экспозиции по материалам школьного музея | | |
| Оформление документов по экскурсии | | |
| Проведение экскурсий | | |
| Семья | | |
| Семейные архивы | | |
| Проект экспозиции, посвященный истории школы | | |
| «Их славные подвиги» | | |
| «Герои Великой Отечественной войны» | | |
| «История одного письма» | | |
| «По страницам памяти» | | |
| Итоговое занятие | | |

Календарно - тематическое планирование 4 – й год

| № | Тема | Дата | Кол-во часов |
|---|--|------|--------------|
| | Исторические предпосылки возникновения музеев | | |
| | Музей в школе - хранитель памяти | | |
| | Музей в школе - хранитель памяти | | |
| | Фонды школьного музея | | |
| | Фонды школьного музея | | |
| | Фонды школьного музея | | |
| | Экспонат | | |
| | Информационный потенциал музейных экспонатов | | |
| | Подготовка экскурсии | | |
| | Музейная экспозиция | | |
| | Музейная экспозиция | | |
| | Музейная экспозиция | | |
| | Приемы оформления сменной экспозиции | | |
| | Приемы оформления сменной экспозиции | | |
| | Сбор и обработка воспоминаний | | |
| | Комплектование фондов школьного музея | | |
| | Источники информации. Подтверждение достоверности фактов | | |
| | Музейная экспозиция. Принципы и методы построения экспозиции | | |
| | Семья. Семейные архивы. | | |
| | «Мы помним, мы гордимся» | | |
| | «Ценности семьи» | | |
| | Военная слава земляков | | |
| | Военная слава земляков | | |
| | Создание экспозиции по артефактам музея | | |
| | «Урок Мужества» | | |
| | Проведение экскурсий | | |
| | Проведение экскурсий | | |
| | «День Победы» | | |
| | Пути овладения культурой общения | | |
| | Экскурсионная работа | | |
| | Классификация экскурсий | | |
| | Организация экскурсии | | |
| | Проведение экскурсии | | |
| | Подведение итогов | | |

Календарно - тематическое планирование 5 – й год

| № | Тема | Дата | Кол-во часов |
|---|---|------|--------------|
| | Исторические предпосылки возникновения музеев | | |
| | Музеи мира | | |
| | Музеи России | | |
| | Музеи Нижегородской области | | |
| | Школьные музеи | | |
| | Музей в школе - хранитель памяти | | |
| | Фонды музея | | |
| | Подготовка к выставке | | |
| | Участие в выставке школьных музеев | | |
| | Проведение экскурсий | | |
| | Семья. Семейные архивы | | |
| | Сбор материалов об участниках войн | | |
| | Источники информации. Подтверждение достоверности фактов | | |
| | Военная слава земляков | | |
| | Создание экспозиций по собранным материалам | | |
| | Проведение экскурсий | | |
| | «Урок Мужества» | | |
| | Технология составления экскурсии | | |
| | Подготовка экскурсии по военным артефактам музея | | |
| | Пути овладения культурой общения | | |
| | Пути овладения культурой общения | | |
| | Экскурсионная работа. Классификация экскурсий | | |
| | Экскурсионная работа. Классификация экскурсий | | |
| | Развитие творческой активности | | |
| | «Письмо солдату» | | |
| | «Их славные подвиги» | | |
| | Герои Великой Отечественной войны - выпускники Томских школ | | |
| | Герои - выпускники школы | | |
| | Участие в праздничных мероприятиях, посвященных дню Победы | | |
| | Участие в праздничных мероприятиях | | |
| | «По страницам памяти» | | |
| | Итоговое занятие | | |
| | Итоговое занятие | | |

Учебно-методическое обеспечение курса внеурочной деятельности

Учебно-методическое обеспечение

1. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. /Труды Государственного исторического музея. Вып.52, под общ. ред. А.Б. Закс и Л.Е. Янбых - М, 1980.
2. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. СПб., 2002.
3. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий: Учеб. -метод. Пособие/ Под ред. Н.М. Ланковой. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001-Воспитание и доп. Образование детей.
4. Туманов Е.В. Школьный музей- хранитель народной памяти, методическое пособие, изд. третье, дополненное. М.: Министерство образования и науки, ФЦДЮТ и К, 2006
5. Юхневич М.Ю. Образовательный музей (педагогический, школьный, детский). М.: Некоммерческое партнерство «Современные технологии в образовании и культуре», - 2007.

Электронные образовательные ресурсы

1. Виртуальные музеи и галереи мира <http://www.ph4.ru/virtur>
Государственный исторический музей // <http://www.shm.ru/>
3. Государственная Третьяковская галерея // <http://www.tretyakovgallery.ru/>
- 4
5. Музей-монастырь // http://www.museum.ru/rme/sci_mon.asp
6. Музей-храм // http://www.museum.ru/rme/sci_hram.asp
- И Музей-заповедник Кижы // <http://kizhi.karelia.ru/index.html>
8. Музей-заповедник «Московский Кремль» // <http://www.kreml.ru/>
- 9
- ф0. Пушкинский музей // <http://www.pushkinmuseum.ru/>
- ф1. Русский музей, <http://rusmuseum.ru/>
- И2. Этнографический музей // <http://www.ethnomuseum.ru/>
- ф3. Эрмитаж // <http://www.hermitagemuseum.org/>

в
е
н
и
€