

План работы педагога-наставника

Хлебенковой Маргариты Петровны, учителя русского языка и литературы,
с Комаровой Яной Валерьевной, воспитателем, молодым педагогом
на 2024-2025 учебный год

Сведения о педагоге-подшефном

Фамилия, имя, отчество	Комарова Яна Валерьевна
Образование	Среднеспециальное
Какое учебное заведение окончила	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Национальный социально-педагогический колледж», г.Пермь
Год окончания	Студент 4 курса группы 71 ДО-09/21Н-4 заочной формы обучения, приказ о зачислении от 29.11.2021 г. № 02-02/3-14
Специальность по диплому	44.02.01. Дошкольное образование
Педагогический стаж	3 года
Место работы	МАОУ Альмяковская ООШ
Должность	Воспитатель
Учебная нагрузка	Воспитатель 0,5, педагог внеурочной деятельности в 1-4 классах «Школьный театр», «Школьный хор», «Орлята»
Классное руководство	3-4 классы
Квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности, протокол № 1 аттестационной комиссии от 20.11.2023 г.

Цель: помочь адаптироваться в новой рабочей среде.

Задачи:

- помочь адаптироваться начинающему педагогу в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь педагогу в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства педагога.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

Месяц	Содержание работы	Форма проведения
Сентябрь	1. Изучение традиций школы, коллектива, программы развития школы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации. 3. Изучение работы АИС «Сетевой город. Томск», заполнение электронного журнала. 4. Проектирование и разработка рабочей программы в соответствии с требованиями ФГОС	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Помощь в подготовке документации. Беседы. Проверка выполнения единых требований к ведению журнала, тетрадей, отчетной документации
Октябрь	1. Выбор темы по самообразованию 2. Помощь в проведении родительского собрания. 3. Выявление педагогических затруднений	Помощь в организации и проведении собрания. Подбор методической литературы по теме самообразования. Анкета педагогически затруднений
Ноябрь	1. Изучение структуры поурочного плана	Изучение способов получения необходимой информации.

	<p>2.Изучение задач и целей уроков в соответствии с ФГОС НОО, ООО.</p> <p>3.Классификация внеурочных занятий по предмету.</p> <p>4.Оформление папки классного руководителя, классного уголка, информации для родителей и учащихся.</p> <p>5.Организация посещения уроков в декаду открытых уроков педагогов-наставников «От мудрого наставника – к творческому педагогу»</p>	<p>Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Наблюдение за наставниками на открытых мероприятиях.</p> <p>Взаимопосещение уроков</p>
--	--	--

Декабрь	<p>1.Участие в конкурсе педагогического мастерства начинающих педагогов «Мой лучший урок»</p> <p>2.Составление технологической карты урока в соответствии с ФГОС ООО. Типы, виды, формы урока в соответствии с ФГОС НОО, ООО.</p> <p>3.Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения в работе с родителями, детьми, коллегами</p>	<p>Консультации, беседы, ответы на вопросы. Взаимопосещение уроков.</p>
Январь	<p>1.Организация индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2.Использование современных игровых технологий.</p> <p>3.Использование современных здоровьесберегающих технологий в режимных моментах.</p> <p>4.Участие в декаде предметов общественно – гуманитарного цикла.</p>	<p>Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.</p> <p>Планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p> <p>Обсуждение.</p> <p>Помощь</p>
Февраль	<p>1.Участие в семинаре «Психолого - педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в современном образовательном пространстве»</p> <p>2.Изучение документов, положений, программ по работе с детьми ОВЗ</p> <p>3.Составление дифференцированных заданий для детей ОВЗ.</p>	<p>Консультации, беседы, ответы на вопросы. Взаимопосещение уроков. Помощь в составлении заданий для детей ОВЗ.</p>

Март	<p>1.Участие в семинаре «Факторы влияющие на повышение качества образования в школе»</p> <p>2.Изучение причин возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p> <p>3.Использование в работе ИКТ.</p> <p>4.Моделирование педагогических ситуаций</p>	<p>Консультация и решения выхода из этих проблем, ответы на интересные вопросы.</p> <p>Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p> <p>Консультации наставника, наблюдение за работой педагога.</p> <p>Взаимопосещение уроков</p>
Апрель	<p>1.Участие в творческом отчете начинающих педагогов «Мои педагогические находки»</p> <p>2.Изучение процедур по аттестации педагогических работников на квалификационную категорию.</p> <p>3.Формирование портфолио достижений педагога</p>	<p>Консультирование. Выработка рекомендаций.</p> <p>Совместный анализ, обмен мнениями и пожелания коллег.</p> <p>Обсуждение и консультирование педагога по заявленной теме.</p> <p>Взаимопосещение уроков</p>
Май	<p>1.Заполнение карты результативности педагога за год.</p> <p>2.Подведение итогов сотрудничества с наставником.</p> <p>3.Написание отзыва наставляемого о работе наставника.</p> <p>4.Самоанализ наставляемого педагога.</p> <p>5.Ознакомление с анализом работы наставника с наставляемым.</p>	<p>Оказание помощи в написании отзыва, самоанализа.</p> <p>Консультация и ответы на интересные вопросы.</p> <p>Обсуждение</p>

Педагог - наставник:

Хлебенкова М.П.

Педагог - подшефный:

Комарова Я.В.