

Аннотация к дополнительным программам

Название программы	Краткое содержание программы
1)Юный журналист	<p>Рабочая программа разработана на основе нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 22 сентября 2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; • Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021 года N 2; • Устав MAOY Альмяковская ООШ; • Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования MAOY Альмяковская ООШ. • Рабочая программа воспитания MAOY Альмяковская ООШ
Направленность, профиль и направление деятельности	<p>Данная дополнительная образовательная программа имеет социально-гуманитарную педагогическую направленность.</p> <p>Профиль – бумажная версия школьной газеты о событиях из жизни школы и села, сопровождаемых фото и видеоматериалами.</p> <p>Направления деятельности - сбор материала и фотосопровождение проводимых мероприятий, его обработка, публикация и распространение среди населения, участие в конкурсах детской медиапрессы.</p>
Вид программы и её уровень	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, ознакомительный (стартовый) уровень.
Отличительные особенности программы	Программа универсально подходит для работы, как с одарёнными детьми, так и с ребятами, имеющими средний уровень способностей. Программа позволяет развивать способности у всех детей, к каждому предусмотрен индивидуальный подход, учитывающий его особенности.
Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность	Программа даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам журналистского мастерства, в жизни, включая детей в систему средств массовой коммуникации
Адресат	В группу набираются обучающиеся 1-4 классов, 7-11 лет обучения без специальных навыков. Состав группы постоянный, посещение свободное
Практическая значимость для целевой группы	<p>Заключается в её практико-ориентированном характере. Обучающиеся проходят обучение в процессе работы над реальным продуктом.</p> <p>Некоторые аспекты практической значимости:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Пополнение видео- и фотоархива со школьных праздников и мероприятий. -Создание текстов о событиях в школе и селе. -Приобретение навыков написания статей, текстов, работы с фототехникой, графическими редакторами. -Развитие навыков общения и работы с информацией.

	- Формирование способности комплексно использовать знания по орфографии, синтаксису, пунктуации.
Преимственность	Предусматривается более подробное знакомство с нормами языка по сравнению со школьной программой курса «Русский язык»
Объём, срок освоения	Рассчитана на 4 года обучения. Общий объем реализации программы – 136 учебных недель, 136 часов обучения. В год - это 34 учебных недели, 34 часа обучения
2)Школьный медиацентр	<p>Рабочая программа разработана на основе нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 22 сентября 2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; • Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021 года N 2; • Устав МАОУ Альмяковская ООШ; • Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования МАОУ Альмяковская ООШ. • Рабочая программа воспитания МАОУ Альмяковская ООШ
Направленность, профиль и направление деятельности	<p>Данная дополнительная образовательная программа имеет социально-гуманитарную педагогическую направленность.</p> <p>Профиль – электронная версия заметок о школьных событиях, сопровождаемых фото и видеоматериалами.</p> <p>Направления деятельности - сбор материала и фотосопровождение проводимых мероприятий, его обработка и публикация на школьном сайте и в школьном аккаунте в соцсетях, участие в конкурсах детской медиапрессы.</p>
Вид программы и её уровень	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, ознакомительный (стартовый) уровень.
Отличительные особенности программы	Программа универсально подходит для работы, как с одарёнными детьми, так и с ребятами, имеющими средний уровень способностей. Программа позволяет развивать способности у всех детей, к каждому предусмотрен индивидуальный подход, учитывающий его особенности.
Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность	Программа даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам журналистского мастерства, в жизни, включая детей в систему средств массовой коммуникации
Адресат	В группу набираются обучающиеся 5-9 классов, 11-15 лет обучения без специальных навыков. Состав группы постоянный, посещение свободное
Практическая значимость для целевой группы	<p>Заключается в её практико-ориентированном характере. Обучающиеся проходят обучение в процессе работы над реальным медиапродуктом.</p> <p>Некоторые аспекты практической значимости:</p> <p>-Пополнение видео- и фотоархива со школьных праздников и мероприятий.</p>

	<p>-Создание медиатекстов и видеонюостей о событиях в школе для официального сайта.</p> <p>-Мультимедийное сопровождение традиционных мероприятий, фестивалей, конкурсов.</p> <p>-Приобретение навыков написания статей, текстов к интервью и видеонюостям, работы с фото- и видеотехникой, графическими и аудиоредакторами.</p> <p>-Развитие навыков общения и работы с информацией.</p> <p>-Профориентирование. Многие задумываются о профессиональной деятельности, связанной с медиа: журналиста, рекламщика, SMM-щика, редактора. Получив опыт и более глубокое понимание данной профессии, ребята смогут решить, подходит она им или нет.</p>
Преимственность	<p>Предусматривается более подробное знакомство с нормами языка по сравнению со школьной программой курса «Русский язык». Также ученики получают дополнительные знания и навыки в интересной и креативной форме, а также углубляют свои знания в определённой области.</p>
Объём, срок освоения	<p>Рассчитана на 4 года обучения. Общий объём реализации программы – 136 учебных недель, 136 часов обучения. В год - это 34 учебных недели, 34 часа обучения</p>
2) Волейбол	<p>Рабочая программа разработана на основе нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 22 сентября 2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; • Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021 года N 2; • Устав МАОУ Альмяковская ООШ; • Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования МАОУ Альмяковская ООШ. • Рабочая программа воспитания МАОУ Альмяковская ООШ
Направленность, профиль и направление деятельности	<p>Данная дополнительная образовательная программа имеет физкультурно-спортивную направленность.</p> <p>Профиль – физкультурно-спортивный, волейбол. Цель программы — содействие всестороннему развитию личности учащегося посредством занятий волейболом.</p> <p>Основные задачи:</p> <p>-Оздоровительные. Укрепление здоровья и совершенствование физического развития.</p> <p>-Образовательные. Обучение основам техники и тактики игры в волейбол. Развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости. Формирование у занимающихся необходимых теоретических знаний в области физической культуры для самостоятельного использования их в повседневной жизни.</p> <p>-Воспитательные. Формирование у занимающихся устойчивого интереса к занятиям волейболом. Воспитание моральных и волевых качеств.</p>

	<p>Направление деятельности программы «Волейбол» — физкультурно-спортивное и оздоровительное.</p> <p>Основная идея программы заключается в мотивации учащихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.</p>
Вид программы и её уровень	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, ознакомительный (стартовый) уровень.
Отличительные особенности программы	Программа универсально подходит для работы, как с одарёнными детьми, так и с ребятами, имеющими средний уровень способностей. Программа позволяет развивать способности у всех детей, к каждому предусмотрен индивидуальный подход, учитывающий его особенности.
Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность	Программа даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам волейбола на уроках физкультуры
Адресат	В группу набираются обучающиеся 5-9 классов, 11-15 лет обучения без специальных навыков. Состав группы постоянный, посещение свободное
Практическая значимость для целевой группы	<p>Приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой. В процессе занятий у них формируется внутренняя мотивация физического совершенствования.</p> <p>Возможность овладевать новыми двигательными умениями и навыками.</p> <p>Укрепление здоровья. Систематические занятия волейболом способствуют улучшению работы сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укреплению костной системы, развитию подвижности суставов, увеличению силы и эластичности мышц.</p> <p>Участие в соревнованиях. Ученики, успешно освоившие программу, могут участвовать в соревнованиях по спортивным играм различного масштаба.</p> <p>Возможность реализации программы как в условиях учреждений дополнительного образования детей, так и в условиях общеобразовательных школ. Это связано с доступностью предложенных средств подготовки обучающихся.</p>
Преимственность	<p>Принцип преемственности в программе по волейболу определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и его соответствие требованиям спортивного мастерства.</p> <p>Этот принцип направлен на то, чтобы обеспечить в многолетнем тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объёмов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности.</p>
Объём, срок освоения	Рассчитана на 4 года обучения. Общий объём реализации программы – 136 учебных недель, 136 часов обучения. В год - это 34 учебных недели, 34 часа обучения
2) Школьный спортклуб	<p>Рабочая программа разработана на основе нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 22 сентября 2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

	<ul style="list-style-type: none"> • Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021 года N 2; • Устав MAOY Альмяковская OОШ; • Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования MAOY Альмяковская OОШ. • Рабочая программа воспитания MAOY Альмяковская OОШ
Направленность, профиль и направление деятельности	<p>Данная дополнительная образовательная программа имеет физкультурно-спортивную направленность.</p> <p>Профиль – физкультурно-спортивный, волейбол, баскетбол, подвижные игры. Цель программы — содействие всестороннему развитию личности учащегося посредством занятий волейболом, баскетболом, подвижными играми.</p> <p>Основные задачи:</p> <p>-Оздоровительные. Укрепление здоровья и совершенствование физического развития.</p> <p>-Образовательные. Обучение основам техники и тактики игры в волейбол, баскетбол, подвижные игры. Развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости. Формирование у занимающихся необходимых теоретических знаний в области физической культуры для самостоятельного использования их в повседневной жизни.</p> <p>-Воспитательные. Формирование у занимающихся устойчивого интереса к занятиям волейболом, баскетболом, подвижными играми. Воспитание моральных и волевых качеств.</p> <p>Направление деятельности программы — физкультурно-спортивное и оздоровительное.</p> <p>Основная идея программы заключается в мотивации учащихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.</p>
Вид программы и её уровень	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, ознакомительный (стартовый) уровень.
Отличительные особенности программы	Программа универсально подходит для работы, как с одарёнными детьми, так и с ребятами, имеющими средний уровень способностей. Программа позволяет развивать способности у всех детей, к каждому предусмотрен индивидуальный подход, учитывающий его особенности.
Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность	Программа даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам волейбола, баскетбола и подвижных игр на уроках физкультуры
Адресат	В группу набираются обучающиеся 1-9 классов, 7-15 лет обучения без специальных навыков. Состав группы постоянный, посещение свободное
Практическая значимость для целевой группы	<p>Приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой. В процессе занятий у них формируется внутренняя мотивация физического совершенствования.</p> <p>Возможность овладевать новыми двигательными умениями и навыками.</p> <p>Укрепление здоровья. Систематические занятия волейболом способствуют улучшению работы сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укреплению костной системы, развитию подвижности суставов, увеличению силы и эластичности мышц.</p> <p>Участие в соревнованиях. Ученики, успешно освоившие программу, могут участвовать в соревнованиях по спортивным играм различного масштаба.</p> <p>Возможность реализации программы как в условиях учреждений дополнительного образования детей, так и в условиях общеобразовательных школ. Это связано с доступностью предложенных средств подготовки обучающихся.</p>

Преемственность	Принцип преемственности в программе по волейболу определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и его соответствие требованиям спортивного мастерства. Этот принцип направлен на то, чтобы обеспечить в многолетнем тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объёмов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности.
Объём, срок освоения	Рассчитана на 4 года обучения. Общий объём реализации программы – 136 учебных недель, 136 часов обучения. В год - это 34 учебных недели, 34 часа обучения